



www.ifman.fr, 2 rue des Feyen, 54000 NANCY,
nordest@ifman.fr Tél 0627530239

DÉVELOPPER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE D'ACCOMPAGNANT.E

Renforcer ses compétences relationnelles

2 journées de 7 heures soit 14H

Coût de formation : **2000 euros** ttc (deux mille euros)

Objectifs

Objectifs généraux :

- Poursuivre son acquisition de **compétences relationnelles** au sein de l'équipe de façon à **favoriser une mise en oeuvre de la relation d'aide adaptée** et un accompagnement stimulant l'**autonomisation** des habitantes

Objectifs opérationnels :

Utiliser les **outils de la communication non violente** pour améliorer et soutenir les compétences relationnelles des professionnelles:

- ❖ Identifier, exprimer et accueillir ses émotions et celle des autres
- ❖ S'exprimer de façon factuelle et sortir du jugement
- ❖ Identifier, exprimer et être à l'écoute de ses besoins et ceux des autres
- ❖ Réaliser un message claire
- ❖ S'entraîner à l'écoute active
- ❖ Clarifier les concepts de Violence/ non violence
- ❖ Identifier, clarifier et questionner **sa posture professionnelle d'accompagnant et d'aidant** en s'appuyant sur les notions d'aide, d'accompagnement, d'autonomie et de pouvoir d'agir:
- ❖ être sensibilisé à la posture de "la mère suffisamment bonne" de Winnicott
- ❖ Prendre conscience de l'importance du cadre, de ses fonctions pour sécuriser l'équipe et les habitantes

Institut de recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente - IFMAN Nord Est

Association loi 1901 - SIRET 524 936 184 00018 - APE 8559A

- ❖ Connaître les enjeux du développement l'estime de Soi auprès des habitantes et découvrir quelques outils adaptés
- ❖ Utiliser la logique de projet et ses outils pour renforcer l'autonomie des habitantes: objectifs réalisables, indicateurs de réussite, échéances, ressources, freins, leviers

Contenu

Journée 1 : rappels et approfondissements en communication non violente (7 heures)

Matin

- évaluation formatives des compétences par rapport au thème
Présentation du cadre éthique de l'IFMAN NORD EST
Ecoute des attentes du groupe en formation
Activité de cohésion de l'équipe professionnelle
- Émotions et besoins
rappels théoriques et mise en liens entre émotions et besoins
Expérimentation d'outils pour faciliter l'expression des émotions et des besoins au

quotidien :

- partage de supports et d'activités et réflexion collective sur la ritualisation de ces derniers au sein de l'équipe et auprès des habitantes
- L'importance de l'expression factuelle :
Activité permettant de distinguer faits et jugements
Exercice d'application : transmissions d'équipe

Après-midi

- Ancrage et activité de redynamisation et de météo émotionnelle
- Activité de réinvestissement : transformer un jugement négatif en message clair
- Qu'est-ce que la Violence? activité de clarification du concept
- l'écoute active : définition et pratique
- s'appuyer sur sa respiration
- L'estime de soi : pour quoi faire ?(enjeu d'autonomisation, oser faire, rappel des réussites)
apport théorique, définition, enjeux
Partage d'outils pour les habitantes et l'équipe
Bilan de journée: météo des émotions et des besoins

J2 : posture professionnelle et développement de l'autonomie auprès des habitantes (7 heures)

Matin

- Météo émotionnelle et activité de dynamisation de groupe
- Réinvestissement de la veille: message clair positif et estime de soi
- Activité sur la posture professionnelle : recueil de représentations concernant les valeurs professionnelles
- Activité de clarification des notions : aide, accompagnement et autonomie
Lecture et dialogue collectif/ apports théoriques en lien "la mère suffisamment bonne" de D.Winnicott
- Approche de l'ancrage et activité d'estime de Soi et apport écoute active

- Le cadre : découvrir son rôle et son importance

Après midi :

- Météo émotionnelle et ancrage
 - Le projet de l'équipe : travail d'élaboration collective d'un projet de développement de l'autonomie des habitantes (thématique définie en commun)
 - accompagnement méthodologique du projet à partir de l'existant : objectifs factuels pour l'accompagnant, chaque habitant, indicateurs de réussite, ressources de chacun, freins, leviers, échéances
 - Synthèse des outils travaillés pendant la formation
 - Evaluation formative
 - Enquête de satisfaction à chaud
 - Bilan de fin de formation
- Accueil du responsable, commanditaire de la formation

Approche pédagogique

Au cours de cette formation, nous utiliserons différents outils permettant échanges et travaux en sous-groupes et individuels.

La démarche pédagogique associe :

- Eclairages conceptuels, des exercices et mises en situations individuelles, binômes,
- Retours d'expériences dynamiques par groupe,
- Apports d'outils et mise en œuvre d'exercices.
- Remise de supports stagiaires en lien avec le contenu mis en œuvre.
- Evaluation formative début et fin de formation professionnelle.

Publics

Les membres de l'équipe éducative

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation

Modalités d'évaluation

La formation sera évaluée en début et fin de formation par un outil évaluation formative reprenant les objectifs déterminés, il sera pris en compte au travers des exercices de mise en application une analyse des postures individuelles pour chacun des participants, retranscrite à travers une grille d'analyse et qui servira d'auto-positionnement et de recommandation faites par le formateur lors du bilan de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons avec le commanditaire une orientation vers des organismes appropriés si nécessaire.

Modalités d'accès et délais d'accès

Formation intra, les salariés sont conviés à la formation par le biais de la direction qui détermine la présence et l'inscription des stagiaires avant le démarrage de la formation. La formation se déroulant en intra, il n'y a pas de délai d'accès

Intervenante

Le stage sera animé **Madame Noémie ALLENDER**, formatrice en régulation non violente des conflits, certifiée à l'Université de Paix de Namur en gestion positive des conflits pour les jeunes (2012).

Elle possède un master en ingénierie de la formation de formateur dans lequel elle a réalisé un mémoire sur la souffrance au travail des professeurs des écoles.

En lien avec la coordinatrice Pédagogique Catherine DAVID, nordest@ifman.fr (06 27 53 02 39)