



www.ifman.fr, 2 rue des Feyen, 54000 NANCY,  
[norddest@ifman.fr](mailto:norddest@ifman.fr) Tél 0627530239

## Exercer une autorité bienveillante auprès des enfants

2 journées de 7 heures soit 14H / établissement scolaire

Coût de formation : 2000 euros ttc (deux mille euros ttc)

## Objectifs

---

Objectifs généraux :

Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein de l'établissement et exercer son « autorité » dans la relation éducative

L'action de formation prévue au 1° de l'article L.6313-1 du code du travail se définit comme un parcours pédagogique permettant une **sensibilisation à la thématique**.

Objectifs opérationnels :

-Comprendre et prendre en compte les comportements des jeunes élèves dans l'espace scolaire, appréhender les modes de fonctionnement du jeune enfant. (Capacité de raisonnement., émotions..besoins)

-Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein de l'établissement et exercer son « autorité » dans la relation éducative

-Savoir communiquer et adapter sa communication à la relation à l'enfant

## Contenu

Le contenu de l'action de formation concourant au développement des compétences est explicité ci-dessous

### Journée 1 matin

- ❖ Accueil
- ❖ Connaître notre organisme de formation, présentation formatrice
- ❖ cadre pédagogique, développer la " sécurité "des stagiaires
- ❖ les conditions d'une écoute bienveillante au sein du groupe et avec la formatrice

Institut de recherche et de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente - IFMAN Nord Est

Association loi 1901 - SIRET 524 936 184 00018 - APE 8559A

- ❖ Positionnement des stagiaires
- ❖ Identification de sa posture professionnelle en lien avec le thème
- ❖ Recueil des représentations des personnes du groupe
- ❖ Identifier ses propres émotions
- ❖ Définir ce qu'est une émotion, sa fonction, ses caractéristiques

### **Journée 1 après midi**

- ❖ démarrage dynamique
- ❖ gestion de la crise
- ❖ utiliser son corps pour réguler une émotion forte
- ❖ se désynchroniser et faire de l'écoute empathique
- ❖ Identifier la notion de besoin
- ❖ Connaître le lien entre besoins et émotions
- ❖ Identifier en quoi consiste l'approche factuelle, dégager l'intérêt de l'utiliser avec les enfants
- ❖ Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant (appui document vidéo)
- ❖ Enrichir son vocabulaire émotionnel et créer un continuum d'intensité
- ❖ Collaborer pour construire son savoir
- ❖ Décluser, feedback journée

### **Journée 2 matin**

- ❖ accueil, cadre, remise en route dynamique du groupe
- ❖ Recueil de représentations sur la notion d'autorité
- ❖ Clarifier les positionnements éducatifs possibles en lien avec la notion d'autorité
- ❖ Se situer pour mieux choisir
- ❖ Expérimenter la notion de cadre et ses enjeux
- ❖ Comprendre et éclaircir la notion de violence éducative ordinaire (VEO)
- ❖ s'approprier la liste des besoins et repérer la satisfaction ou non de ceux ci

### **Journée 2 après midi**

- ❖ Pratiquer l'auto empathie
- ❖ Transformer un jugement en faits et lien avec les émotions
- ❖ repérer ses qualités et celles d'autres membres du groupes
- ❖ l'enjeu de l'estime de soi à l'école
- ❖ Connaître quelques activités qui nourrissent l'estime de soi
- ❖ Synthétiser pour soi les connaissances acquises pendant la formation
- ❖ Appropriation de nouvelles connaissances par le biais de mémorisation et d'expression choisies
- ❖ Présenter au groupe l'état des lieux de sa compréhension de la notion " d'autorité bienveillante "de façon créative et efficace pour soi
- ❖ évaluer la qualité de la formation, exprimer ses satisfactions et insatisfactions

## Approche pédagogique

---

Au cours de cette formation, nous utiliserons différents outils permettant échanges et travaux en sous-groupes et individuels.

La démarche pédagogique associe :

- Éclairages conceptuels, des exercices et mises en situations individuelles, binômes,
- Retours d'expériences dynamiques par groupe,
- Apports d'outils et mise en œuvre d'exercices.
- Remise de supports stagiaires en lien avec le contenu mis en œuvre.
- Évaluation formative début et fin de formation professionnelle.

## Publics

---

Les membres de l'équipe éducative

## Prérequis

---

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation

## Modalités d'évaluation

---

La formation sera évaluée en début et fin de formation par un outil évaluation formative reprenant les objectifs déterminés, il sera pris en compte au travers des exercices de mise en application une analyse des postures individuelles pour chacun des participants, retranscrite à travers une grille d'analyse et qui servira de positionnement et de recommandation faites par le formateur lors du bilan de la formation.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

---

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons avec le commanditaire une orientation vers des organismes appropriés si nécessaire.

## Modalités d'accès et délais d'accès

---

Formation intra, les salariés sont conviés à la formation par le biais des /la direction(s) qui détermine la présence et l'inscription des stagiaires avant le démarrage de la formation. La formation se déroulant en intra, il n'y a pas de délai d'accès.

## Intervenante

---

Le stage sera animé

. Madame Catherine DAVID (**contact par adresse [nordest@ifman.fr](mailto:nordest@ifman.fr)**) (06 27 53 02 39)

En prestation de service, formatrice et coordinatrice pédagogique à l'IFMAN Nord Est, depuis 2010,

Titulaire d'un diplôme de psychologie sociale et du développement, statut de psychologue et d'un certificat de formation de formateur à la régulation non violente des conflits,

Formée à des outils de compréhension des relations humaines (psychologie sociale, outils photolangage, risques psycho-sociaux, harcèlement et cyberharcèlement,) et de régulation des relations (communication non violente, bientraitance relationnelle...).

ou

par **Madame Noémie ALLENDER**, formatrice en régulation non violente des conflits, certifiée à l'Université de Paix de Namur en gestion positive des conflits pour les jeunes (2012).

Elle possède un master en ingénierie de la formation de formateur.

En lien avec la coordinatrice Pédagogique Catherine DAVID, [nordest@ifman.fr](mailto:nordest@ifman.fr) (06 27 53 02 39)